

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa locală, 17 februarie 2017

Clasa a VI-a – MINORITĂȚI

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru: 3 ore.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Total: 120 de puncte.

SUBIECTUL I – Lectura**50 de puncte**

Citește, cu atenție, următoarele texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate în sarcinile de lucru:

A.

„Dimineața era rece de tot, și munții uriași din urma noastră făceau față soarelui care trebuia să fi fost răsărit pentru locuitorii din șesuri. Un vânt pătrunzător de rece adia din miazănoapte; peste întinderea moartă și fără hotar a Șeștinei, răsuflarea vaporosă și nemăsurată a văzduhului de noapte aruncase un lințoliu sur de rouă fină; drumul nostru părea tăiat pe un covor moale de azur bătut cu mărgăritare.

— Și, serios, zisei, reluând drumul la vale și adresându-mă tovarășului meu, nu te mișcă deloc senina și nemărginita priveliște ce se deschide ochilor tăi? Ia privește colo, între apus și miazăzi, fruntea pleșuvă a Călimanilor, cum se ridică limpede și mândră în văzduhul fără nori; ia privește cum se ascund, în negura depărtării, pietrele roșii și cum Panaghia Ceahlăului, ca o săgeată de aur, spintecă deșerturile albastre și fără fund ale cerului! Roua de noapte ți-a așternut covoare de mărgăritare sub pașii tăi, iar depărtatul apus și neguroasa miazănoapte au mânat în grabă pe cele mai mângâioase dintre vânturile lor...

— Fără îndoială, răspunse el, că toate acestea mă mișcă peste măsură...

Soarele își ridicase, în adevăr, geana înflăcărată a discului său deasupra liniei albastrii a munților Sabasei și ai lui Petru-Vodă; iar lumina lui, încă rece, poleia pieziș Șeștina, acest pustiu imens și verde, suspendat de Dumnezeu însuși în larga înălțime a văzduhului... Începusem a scobori la vale spre Neagra Broștenilor. Soarele se ridicase de-o suliță și razele lui binefăcătoare spintecau seninul depărtat al unei

B.

„Munții Rarău - Giumalău constituie o zonă turistică de mare importanță în cadrul Carpaților Orientali, fiind formată din două masive strâns legate, a căror importanță pentru turism derivă din următoarele aspecte: varietatea peisajelor naturale impuse de relief și vegetație; accesibilitatea determinată de prezența culoarelor de vale ce încadrează cele două masive montane. Aici se găsesc două centre turistice de mare însemnătate ce se află la periferie (Câmpulung Moldovenesc și Vatra Dornei), ce constituie puncte de plecare pentru principalele fluxuri de turiști. Munții Rarău-Giumalău fac parte din Munții Bucovinei, fiind situați în nordul Carpaților Orientali în bazinele hidrografice superioare ale Moldovei și Bistriței. Masivul Giumalău se află la vest de Izvorul Giumalău și Chiril, este alcătuit din roci cristaline (șisturi cristaline), în structura geografică se impune o culme centrală cu desfășurare NV - SE corespunzătoare alineamentului de roci cu rezistența cea mai mare și care au altitudini mai mari de 1400 m. În partea centrală se află vârful Giumalău (1857 m) din care se desprind spre nord - vest și sud interfluvii plate secundare în lungul cărora apar poduri netede la 1000 - 1200 m și 1350 -1450 m. Ele se termină spre Văile Bistriței și Putna prin versanți cu pantă mare.”

dimineți fără de nori. Șeștina își desfășura înaintea noastră nemărginita ei întindere verde și rourată; dincolo de hotarele ei, negurile plutitoare, ca o mare frământată de vânturi, umplu cupa imensă a adâncului; mai departe, creștetele vapoase ale munților Transilvaniei tăiau o dungă violetă și dulce ondulată pe adâncimea cerului albastru; iar dincolo de această linie – și însuflețit poate numai de ochiul lui Dumnezeu – se deschidea nesfârșitul gol și tainic... și în el neînfrânata mea închipuire se pierdea, târând în urma ei întreg sufletul și inima mea...”

Calistrat Hogaș – *Pe drumuri de munte*

sursa:

https://ro.wikipedia.org/wiki/Munții_Rarău

a. Înțelegerea textului (12 puncte)

1. Selectează două figuri de stil diferite din fragmentul A și numește-le **9 puncte**
2. Explică, într-un text de 50-60 de cuvinte, semnificația următorului fragment: „iar dincolo de această linie — și însuflețit poate numai de ochiul lui Dumnezeu — se deschidea nesfârșitul gol și tainic... și în el neînfrânata mea închipuire se pierdea, târând în urma ei întreg sufletul și inima mea...” **9 puncte**

b. Scrierea despre textul literar (22 de puncte)

Scrie o compunere de 150-250 de cuvinte, în care să prezinți modul de reflectare a realității în textul literar prin comparație cu modul de reflectare a realității în textul nonliterar, exemplificând cu secvențe adecvate din ambele texte.

REDACTARE: pentru (b) vei primi 10 puncte, repartizate astfel: unitatea compoziției – 2 puncte; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – 2 puncte; coerența textului – 2 puncte; ortografia – 2 puncte. (0-1 greșeli – 2 p.; 3 greșeli – 1 p.; peste 4 greșeli – 0 p.); punctuația și așezarea în pagină – 1 punct; creativitate și originalitate – 1 punct.

Subiectul al II-lea- Practica rațională și funcțională a limbii (10 puncte)

Redactează un text, de 100-150 de cuvinte, în care să-ți exprimi opinia despre importanța turismului montan, valorificând câte o idee din fiecare text dat.

Subiectul al III - lea – Elemente de construcție a comunicării 50 de puncte

1. Explică folosirea virgulelor în enunțul următor: „ — Fără îndoială, răspunse el, că toate acestea mă mișcă peste măsură...” **5 puncte**
2. Selectează, din primul text, trei cuvinte care conțin diftongi diferiți și două cuvinte care conțin vocale în hiat din al doilea text. **5 puncte**
3. Precizează numărul de sunete din care este alcătuit fiecare dintre cuvintele: *nemărginita, Giumalău*. **5 puncte**
4. Indică mijlocul de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: *pătrunzător, miazănoapte, tainic, (inima) mea, Câmpulung Moldovenesc*. **5 puncte**
5. Scrie câte un sinonim contextual pentru următoarelor cuvinte selectate din al doilea text suport: *varietatea, se impune*. **5 puncte**
6. Scoate, din cele două texte-suport, cinci termeni care fac parte din câmpul lexical al naturii. **5 puncte**
7. Transcrie câte un verb, din fiecare text, pentru a ilustra cele cinci sufixe infinitivale. **5 puncte**
8. Notează, din cele două texte suport, două substantive în nominativ, două în genitiv și unul în acuzativ. **5 puncte**
9. Identifică, în primul text, trei pronume personale și două adjective pronominale posesive. **5 puncte**
10. Precizează funcția sintactică pentru cuvintele subliniate: „Dimineata era rece de tot...” **5 puncte**